**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Operaciones aritméticas**

1. **Instrumentación didáctica**

* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos identificarán el procedimiento para resolverlos con multiplicaciones de números con decimales.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y en una hoja de cuaderno escribirá lo que recordó de éste y lo que se le dificultó entender.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Safari en África.

**Objetivo:** Desarrollar la agilidad mental.

**Materiales:** Ninguno

**Desarrollo:** El profesor indicará a los estudiantes que se coloquen en círculo y a continuación indicará se irán de safari a África y que podrán llevar solamente una cosa, cuyo nombre empiece con la inicial de su nombre. Quienes se equivoquen irán saliendo del juego. La actividad terminará cuando quede un ganador o se acabe el tiempo destinado.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva

Al azar, el profesor pedirá a algunos estudiantes que mencionen lo solicitado en la actividad independiente. A continuación, les pedirá que intercambien los cuadernos de ejercicios para calificarse entre ellos. Finalmente, elegirá a un par de estudiantes para que expongan sus resultados del trabajo independiente y el procedimiento que usaron. Con la moderación del docente se aclararán dudas y consensarán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva

El profesor solicitará a los estudiantes que hagan un diagrama para explicar el procedimiento que usaron al resolver los ejercicios. Después, pedirá a un voluntario explicar su diagrama. El docente aclarará dudas y propondrá un par de ejercicios para resolver.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.